

Una altra mena de marginació?

Quan vam demanar a l'IES i a la Salle la relació dels nois/ies, "estrangers" residents a Cassà de la Selva, alguns nascuts aquí però que encara oficialment continuen adjectivats com a immigrants, que estudien l'ESO, ens vam quedar sorpresos en comprovar que n'hi havia vint-i-quatre, dels quals més de la meitat fa menys de dos anys que viuen a Catalunya i que, per tant, fa molt poc temps que han entrat en contacte amb el sistema educatiu català.

No s'ha de ser massa versat en temes d'ensenyament per entendre que cadascun és un món diferent i que es fa molt difícil d'ajudar-los, en grup, a recuperar o, per molts d'ells millor dit, accedir als nivells mínims de preparació i coneixements que els facilitin assolir el títol que els premetria primer, aprendre i després, poder-lo presentar i fer-lo valer a l'hora de buscar treball, i algun d'ells fins i tot validar-lo per poder fer l'accés a la universitat. Per tant, la feina a fer ha de ser gairebé personalitzada. I això és molt difícil.

Problemes d'idioma, de comprensió, de "desnivell" entre els estudis fets als seus països respectius i el nostre, d'adaptació, d'integració, d'acceptació per part dels altres alumnes, etc. fan que estan condemnats a "acabar" aquests estudis, ha-

vent-hi passat de llarg com aquell que llisca sobre una pell de plàtan i es trenca la crisma. I si hi afegim l'allau important de nois/ies que vénen amb un degoteig constant, dia a dia, i que per raons burocràtiques encara "no sabem" que són aquí, ens trobem amb una situació francament difícil que en pocs, molt pocs anys, pot ser caòtica.

L'Ajuntament, a través de Benestar Social, ajuda deu nois/ies en grups de tres-quatre una hora i mitja a la setmana. L'IES dóna el suport en petits grups de nou hores setmanals de català, castellà i matemàtiques. La Salle fa el reforç en una, dues o cinc hores a tres nois/es, respectivament. El Gramc fa classes de recuperació a dos membres del col·lectiu, quatre hores i mitja a la setmana.

Honestament creiem que, malgrat el que es pugui pensar, aquestes accions positives no minimitzen el problema, ni molt menys; que per la quantitat de nois/es hi ha massa accions "descoordinades" entre elles; que no es treballa, ni de bon tros, amb tot el col·lectiu, ni es tenen en compte les perspectives reals d'ampliació del mateix; que juntament amb els responsables de l'IES. La Salle i el Puig d'Arques tenim el ferm convenciment que el que cal és una actuació decidida i valen-

ta de l'ajuntament de la nostra vila, d'acord amb els professionals de l'ensenyament que dia a dia viuen el problema.

La base del sistema capitalista és fer diners a costa del que sigui. Invertir més del que consideren necessari en l'ensenyament, per exemple, crear cultura entre els marginats i oprimits vol dir crear estat d'opinió, a la llarga deixar a un segon nivell tot el neguit que creen el seguiment de l'esport d'èlit i les telenovel·les, tot substituint-lo pel neguit dels països que hem empobrit amb la nostra espoliació, per residents als barris marginats, pels drogaaddictes, pels immigrants... pels "ningú".

I, a la més llarga, voldria dir la mort del capitalisme perquè hauria creat el clima entre el poble que propiciaria la seva pròpia defunció.

És així de simple i fàcil, a la vegada que complicat i difícil. Fem una crida angouyant a l'ajuntament perquè sigui valent, afronti la situació present, i encari el futur amb seguretat i optimisme, amb totes les persones i estaments implicats en l'ensenyament i, de rebot, la cultura.

Al fons no és més que un acte de justícia.

Joan Maymí i Coloreu
AL del GRAMC

Bones Festes!

IICA

Ismael Calzada i Alsina, S.L.

Instal·lacions elèctriques - Climatització - Aire pur

Ctra Provincial 2 - Tel. 972 46 40 60 - Fax: 972 46 32 73 17240 CASSÀ DE LA SELVA

